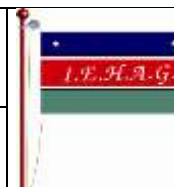




INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA

Versión
01

Página

Área: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

Grado: Noveno

Docente(s): CELENE GALLEGO CASTRILLON – SABINA COA ROMERO

Objetivos: Analizar críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia, reconociendo la interacción permanente entre la ubicación espacio – temporal del ser humano con los avances y limitaciones de esta relación.

Competencias: Interpretativa, argumentativa y propositiva.

Periodo 1

Pregunta problematizadora. Ámbito de investigación. Situación problema.	EJE		
¿Cómo puedo participar en los procesos democráticos de mi institución	Identifica las diferentes formas de participación democrática que ofrece la institución a partir de las jornadas de gobierno escolar.		
	Reconoce múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.		
¿Qué transformaciones políticas, económicas y sociales trajo consigo la instauración del proceso democrático y la formulación de las constituciones políticas en el siglo XIX y XX?	Identifico las diferentes formas de participación democrática desde la Constitución Política de Colombia y el Manual para la Convivencia Institucional.	Explico la manera cómo puedo participar en las jornadas de gobierno escolar y las incidencias que ello tiene en mi formación ciudadana.	Identifico y explico algunos de procesos de participación democrática que se dan en mi institución
	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.	Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.	Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (Federalismo, Centralismo, Radicalismo Liberal, Regeneración...)

Indicadores de desempeño			
Saber conocer	Saber hacer		Saber ser
Identifica las diferentes formas de participación democrática desde la Constitución Política de Colombia y el Manual para la Convivencia Institucional	Explica la manera cómo puedo participar en las jornadas de gobierno escolar y la incidencia que ello tiene en mi formación ciudadana.		Identifica y explica algunos de procesos de participación democrática que se dan en mi institución
Describe los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en Colombia durante el siglo XIX y principios del XX, identificando los debates que contribuyeron a la construcción de la identidad del país.	Recolecta y registra información de diferentes fuentes sobre la influencia que tienen los diferentes hechos históricos en la sociedad del siglo XIX y principios del XX.		Valora la riqueza cultural de Colombia asumiendo una posición crítica frente a las diferentes manifestaciones de discriminación que se presentan.
Periodo 2			
Pregunta problematizadora. Ámbito de investigación. Situación problema.	EJE		
¿Cuáles fueron los factores que favorecieron el colonialismo y el imperialismo en Asia, África y América y de qué manera transgredieron los Derechos Humanos?	Reconoce, en los hechos históricos múltiples relaciones sociales, políticas económicas y culturales. Ubico los hechos en el ámbito geográfico. Ubica en el espacio y el tiempo hechos históricos de transcendencia para la humanidad.		
	Describo el impacto de proceso de modernización en la organización social, política, económica y cultural del mundo en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX. Ubico en el espacio geográfico hechos históricos de transcendencia para la humanidad.	Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y principios del XX. Diferencio cada uno de los las generalidades geográficas del territorio colombiano	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX. Elaboro mapas a partir de croquis prediseñados, ubicando en ellos aspectos de transcendencia de hechos históricos de carácter social, político económico y cultural.

Indicadores de desempeño			
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	
Reconoce los grandes cambios políticos, económicos y culturales derivados de la industrialización, identificando la influencia que tuvo en las condiciones sociales de los países de Asia, África y América.	Identifica las características básicas del colonialismo reconociendo cómo los diferentes fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista.	Participa en debates y discusiones: reconociendo el peso en los argumentos de otras personas, asumiendo una posición crítica frente al imperialismo.	
Periodo 3			
Pregunta problematizadora. Ámbito de investigación. Situación problema.	EJE		
¿Cuáles fueron las transformaciones en aspectos económicos, políticos, geográficos, ambientales, culturales y tecnológicos que provocó la Gran Guerra en el mundo? ¿De qué manera influyen los grandes fenómenos del siglo XX en la conformación del Estado y la sociedad colombiana?	Utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.		
	Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín ...)	Explico y evalúo el impacto del desarrollo ambiental y tecnológico sobre medio ambiente y el ser humano.	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa, y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial)
Indicadores de desempeño:			
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	
Analiza las diferentes formas de orden mundial en el siglo XX con la Gran Guerra en los aspectos políticos, económicos, ambientales y tecnológicos para valorar la importancia de los Derechos Humanos y la función de organizaciones internacionales. Describe el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, económica y cultural de	Elabora investigaciones sobre el orden mundial como lo hacen los científicos sociales para fomentar el debate sobre la importancia de los Derechos Humanos. Identifica algunos de los proceso que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización, urbanización...).	Asume una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulneración de los Derechos Humanos para valorar la importancia del respeto de las diferentes posturas frente a estos fenómenos sociales. Relaciona algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.	

Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.		
--	--	--